**МБДОУ «Солнышко»**

**План самообразования на 2019-2020 учебный год**

**во второй младшей группе «Олененок»**

**Тема: «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

Воспитатель: Скрябина С.Н. СЗД

п. Тикси, 2019г.

**План работы по самообразованию на 2019-2020учебный год**

Воспитатель: Скрябина Светлана Николаевна

Группа: 2 младшая группа № «Олененок»

**Тема: «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

Период работы над темой: 1 год

Начала работы: сентябрь 2019г.

Окончания работы: май 2020г.

**Цель: Повышение теоретического уровня профессионального мастерства педагога.**

**Задачи:**

* Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
* Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
* Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
* Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми;
* Содействовать нормализации речевой функции;
* Развивать воображения, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие творческую активность;

**Методы и приемы работы:**

* Традиционные:
* пальчиковые игротренинг;
* массаж кистей рук;
* пальчиковая гимнастика;
* физминутки;
* пальчиковые игры со стихами, со скороговорками;
* пальчиковый театр.
* Нетрадиционные технологии:
* Лепка из пластилина;
* Конструирование из бумаги;
* Работа с конструктором;
* Различные виды аппликаций:
* Шнуровки;
* Пазлы
* Мозаика
* Работы со счетными палочками;
* Самомассаж кистей и пальцев рук.
* Ручной труд:
* Нанизывание бус;
* Рисование по трафаретам, штриховка.

**Актуальность: «Ум – ребенка находиться на кончиках его пальцев» В. А. Сухомлинский. « Рука – это , своего рода, внешний мозг человека» - писал КАНТ.**

В нашем дошкольном учреждении большое, внимание, уделяют развитию речи детей. Доказано что, мысль и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук, является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, на сколько ловко научиться ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, словарный запас. Для развития речи детей мы используем в своей работе пальчиковые игры и нетрадиционные технологии. Выбрала тему по самообразованию «развитие речи во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий», так как это тема очень актуально и имеет немаловажное значение в жизни наших воспитанников. Организованные игры , в том числе и пальчиковые , сопровождаемые речью, превращаются своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость.

**План работы на 2019г – 2020г учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Форма работы** |
| Сентябрь | Изучить литературу по данной теме |
| Октябрь | Внедрить работу с детьми. Массаж кистей рук. |
| Ноябрь | Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук.  Пальчиковая гимнастика. Консультация для родителей  Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста. |
| Декабрь | Ручной труд: нанизывание бус, шнуровки. Рисование по трафаретам, штриховки. |
| Январь | Развития мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности.  Рисуем нетрадиционным способом.  Пазлы, мозаика, работа со счетными палочками. |
| Февраль | Разучивание новых пальчиковых игр, повторение старых. Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей».  Различные виды аппликаций. |
| Март | Использование нетрадиционных методов в работе: лепка с использованием природного материала (семена, ракушки, крупы);  самомассаж кистей пальцев |
| Апрель | Чтение рассказов, потешек, стихотворений, пальчиковый театр, конструирование из бумаги в технике оригами. |
| Май | Повторение пальчиковых игр. Применение всех ранее используемых техник в деятельности детей. |